



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт им.А.Х.Аушева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1.Цели и задачи практики

Цель:

- ~ формирование первичных профессиональных умений и навыков в области ухода за больными.

Задачи:

- ~ получение начальных знаний по организации лечения больных;
- ~ знакомство с современными тенденциями развития техники и технологий при уходе за больными;
- ~ изучение организационной структуры отделений больниц;
- ~ изучение имеющейся в отделении рабочей документации и отчетности.

Место практики в структуре образовательной программы

Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 2-й семестр и составляет 2 2/3 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- ~ Анатомия

- ~ Биохимия
- ~ Гистология, эмбриология, цитология
- ~ Нормальная физиология
- ~ Микробиология, вирусология
- ~ Патологическая анатомия
- ~ Патологическая физиология
- ~ Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- ~ Фармакология, клиническая фармакология
- ~ Иммунология
- ~ Факультетская терапия
- ~ Госпитальная терапия
- ~ Поликлиническая терапия
- ~ Инфекционные болезни
- ~ Фтизиатрия
- ~ Неврология
- ~ Дермато-венерология
- ~ Оториноларингология
- ~ Офтальмология
- ~ Психиатрия, медицинская психология
- ~ Основы доказательной медицины

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

- ~ профессиональные дисциплины и практики.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории	Код, наименование универсальной	Код, наименование	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
------------------------	---------------------------------	-------------------	---

(группы) УК	компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции	
УК. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1.- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основные принципы практического здравоохранения Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1.ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: основные положения теории сестринского дела. Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие; Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. ИД1.- Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном профессиональном взаимодействии;	Знать: основные принципы практического здравоохранения Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.

		УК - 5.2. ИД2. - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знать: основные положения теории сестринского дела. Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие; Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-5.3. ИД3. - Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. ИД1.- Выбирает Здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Знать: Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья

		УК-7.2. ИД2.- Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному. Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.
		УК – 7.3. ИД3.- Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре Владеть: навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ОПК. Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать: правила ведения основной учетной медицинской документации стационара. Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками Владеть: правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами.

		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противоэпидемиологические мероприятия в лпу. Уметь: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза Владеть: основными манипуляциями в объеме работ младшего медицинского персонала.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Знать: Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и	Знать: основные положения теории сестринского дела. Уметь: соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну,

		их влияние на организм человека	добровольное информированное согласие; Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга	Знать: основные принципы практического здравоохранения Уметь: соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ПК. Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6 ИД-1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному. Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

		ПК-6 ИД-2 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Знать: правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре Владеть: навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом
		ПК-6 ИД-3 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Знать: способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, измерение суточного диуреза. Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку Владеть: навыками профессионального общения с взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

4. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		2 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	144	144
- в зачетных единицах	4 зет	4 зет
- в неделях	2 2/3	2 2/3
- в днях	16	16
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	144	144
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

5. Содержание практики

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость в часах		Виды форм отчетности	Код осваиваемой компетенции	УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
			всего	в т.ч. СР			
1	1-3	1) Ориентировка в целях и задачах практики. 2) Ознакомление с программой практики, определением функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания. 5) Самостоятельная работа	6	6	Участие	УК-1, 2	ПК-6
	1, 4	Работа в приемном отделении: Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ младшего медицинского персонала Работа в хирургическом/терапевтическом отделении больницы: Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ младшего медицинского персонала	48	48	Дневник практики		УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-2, ПК-6
	4	26-28 1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. 2) Отчет	18	18	Отчет по практике		УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-

						2, ПК-6
--	--	--	--	--	--	------------

6. Образовательные технологии

При реализации РП «Практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Джамбекова А.К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2017. — 222с. — 978-5-9758-1868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>
2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст] : учеб.пособие для студентов медвузов / М. А. Евсеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике./ В.Н.Ослопов, О.В. Богоявленская. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013
4. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. Учебник. – М.:Товарищество медицинских изданий КМК, 2007. – 550 с.
5. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] :учеб. пособие / Н.А.Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288
6. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Демичев С.В. - 2011. - 160 с.
7. Горяинова, А.Н. Уход за терапевтическим больным.
8. Методическое пособие. /А.Н.Горяинова, Н.В. Парфенова, С.В. Рева. –СПб.; СПбГПМА. – 2007.
9. Вышегуров Х.Х., Вишагуров Х.К. Введение в клинику (уход за терапевтическими больными) - Магас.; ИнГУ, 2011. - 313с.
10. Вишагуров Х.К., Вышегуров Х.Х. Введение в клинику (уход за хирургическими больными) - Магас.; ИнГУ, 2011. - 285с.
11. Полный справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2011. — 512 с. — 978-5-386-02678-3.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38700.html>

12. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Баядина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10133.html>

7. 2 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
2. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
3. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

4. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
5. Программный комплекс ММИС “Деканат”
6. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
7. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
8. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
9. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
10. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
11. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
12. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
13. Универсальный статистический пакет STADIA
14. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
15. Справочно-правовая система “Гарант”.
16. В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.